

Протокол № 1
заседания муниципального методического объединения
учителей математики

Дата проведения: 25 августа 2021 года

Место проведения: zoom

Время проведения: 10 - 00

На заседании ММО присутствовало 35 человек

Повестка дня.

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Выступающие
1	Основные направления развития образования Белгородской области	Черепанова Л.Н., методист МБУ ДПО «СОИРО»
2	Об использовании в работе образовательного сервиса Учи.ру	Бортулева А.А., представитель Учи.ру
3	Об итогах работы методического объединения учителей математики за 2020/2021 учебный год. Рассмотрение плана работы ММО учителей математики на 2021/2022 учебный год	Прудских А.Г., руководитель ММО, учитель математики МБОУ «СОШ №34»
4	Основные положения инструктивно-методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО по математике на 2021-2022 учебный год	Прудских А.Г., руководитель ММО, учитель МБОУ «СОШ №34»
5	Использование результатов независимых оценочных процедур в образовании для повышения качества по учебному предмету "Математика" (результаты ОГЭ)	Курова Л.Г. учитель математики МАОУ «ОК «Лицей № 3 имени С.П. Угаровой»
6	Использование результатов независимых оценочных процедур в образовании для повышения качества по учебному предмету "Математика" (результаты ЕГЭ)	Лобачева Н.В., учитель математики МБОУ "СОШ №28 "
7	О рекомендациях для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году	Кукулин С.С., заместитель директора МБУ ДПО «СОИРО»

По первому вопросу слушали Черепанову Л.Н., методиста МБУ ДПО «СОИРО», которая рассказала основные направления развития образования Белгородской области, а также про изменения ФГОС. Лариса Николаевна отметила, что в тех стандартах, что действуют сейчас, прописаны только общие положения и формулировки. В новой версии - все очень подробно: какой минимум знаний и умений должен освоить ученик. Упор сделан на то, как ребенок может применять знания на практике. По каждому учебному предмету даны четкие требования к образовательным результатам

Решили:

1. Руководителям ШМО учителей математики обсудить на заседаниях методических объединений основные направления развития образования Белгородской области.

2. Изучить на школьных методических объединениях основные изменения ФГОС
Голосовали: «За» - 35. «Против» - нет. «Воздержались» - нет.

По второму вопросу слушали Бортулеву А.А, которая рассказала о возможностях использования интерактивной образовательной онлайн - платформы на уроках математики. Она отметила, что эта образовательная платформа, заняла второе место среди самых посещаемых образовательных сайтов мира - по данным крупнейшего аналитического портала SimilarWeb за апрель этого года. Впервые российский проект занимает настолько высокую позицию в авторитетном мировом рейтинге.

Решили:

1. Учителям математики обсудить на заседаниях методических объединений возможности использования интерактивной образовательной онлайн- платформы учи.ру.

2. Применять интерактивную образовательную платформу на уроках математики.

Голосовали: «За» - 35. «Против» - нет. «Воздержались» - нет.

По третьему вопросу слушали Прудских А.Г., руководителя ММО учителей математики. Она проанализировала итоги работы муниципального методического объединения учителей математики за 2020--2021 учебный год, а также определила план работы муниципального методического объединения на 2021-2022 учебный год.

Решили:

1. Признать работу ММО руководителей школьных методических объединений за 2020-2021 учебный год удовлетворительной.

2. Утвердить план работы муниципального методического объединения учителей математики на 2021- 2022 учебный год с учётом всех предложений, высказанных на данном заседании.

Голосовали: «За» - 35; «Против» - нет; «Воздержались» - нет.

По четвертому вопросу слушали Прудских А.Г., руководителя ММО учителей математики, которая прокомментировала инструктивно-методическим письмо ОГАОУ ДПО БелИРО по преподаванию математики в 2021-2022 учебном году.

Решили:

1. Учителям математики изучить на школьных методических объединениях инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» об изучении учебного предмета «Математика» в 2021-2022 учебном году».

Голосовали: «За» - 35 чел. «Против» - 0 чел. «Воздержались» - 0 чел.

По пятому вопросу слушали Курову Л.Г., учителя математики МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой», которая рассказала об основных ошибках, допущенных учащимися при решении задач второй части ОГЭ. Курова Л.Г отметила, что решение должно содержать пояснения и быть математически грамотным.

Решили:

1. Учителям математики, обсудить на заседаниях школьных методических объединениях результаты ОГЭ.

2. Усилить работу учителей ММО. со слабоуспевающими учащимися, разработать индивидуальный план работы с ними.

Голосовали: «За» - 35; «Против» - нет; «Воздержались» - нет.

По шестому вопросу слушали Лобачеву Н.В. учителя математики МБОУ «СОШ № 28 с УИОП им. А.А. Угарова», которая рассказала об основных ошибках, допущенных учащимися при решении задач второй части ЕГЭ. Лобачева Н.В. отметила, что основные ошибки учащиеся делают в геометрических задачах. Многие не могут справиться с вычислениями при решении экономической задачи.

Решили:

1. Учителям математики, обсудить на заседаниях школьных методических объединениях результаты ЕГЭ.

2. Усилить работу учителей ММО со слабоуспевающими учащимися, разработать индивидуальный план работы с ними

Голосовали: «За» - 35; «Против» - нет; «Воздержались» - нет.

По седьмому вопросу слушали Кукулина С.С., заместителя директора МБУ ДПО «СОИРО», который довел до сведения присутствующих, что при планировании оценочных процедур на уровне образовательной организации необходимо учитывать наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, и избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в общеобразовательной организации (далее - ОО), рекомендуется:

а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

г) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

д) при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;

е) не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана.

Решили:

1. Учителям математики, составить графики оценочных процедур на 2021/2022 учебный год, учитывая рекомендации направленными совместным письмом

Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 августа 2021 года №СК-228/03/01-169/08-01.

2. Скорректировать график при наличии изменений учебного плана, вызванных эпидемиологической ситуацией, участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования, другими значимыми причинами.

Голосовали: «За» - 35; «Против» - нет; «Воздержались» - нет.

Методист МБУ ДПО «СОИРО»

Руководитель ММО учителей математики



Л.Н. Черепанова

А.Г. Прудских